

ЕВРОПЕЙСКА КОМИСИЯ

Покана за представяне на предложения — ЕАСЕА/20/12

в рамките на програмата за учене през целия живот

Изпълнение на европейските стратегически цели в областта на образованието и обучението (ЕСЕТ 2020) (сътрудничество със заинтересовани страни, експерименти и иновации)

(2012/С 169/08)

Част А — Подпомагане на национални дейности за изпълнение и повишаване на осведомеността относно целите на европейското сътрудничество в областта на образованието и обучението (ЕСЕТ 2020)

Част Б — Подпомагане създаването на иновативни условия за учене чрез използване на информационни и комуникационни технологии (наричани „творчески класни стаи“) в рамките на транснационално сътрудничество за разработване и прилагане на общи въпроси на политиката в областта на образованието и обучението, свързани с приоритетите, залегнали в стратегиите Европа 2020 и ЕСЕТ 2020

1. Цели и описание

Общата цел на поканата за представяне на предложения е, както следва:

Да подпомогне изпълнението на четирите стратегически цели на „Стратегическата рамка за европейско сътрудничество в областта на образованието и обучението (ЕСЕТ 2020)“ (учене през целия живот и мобилност; качество и ефикасност; равнопоставеност, социално сближаване и активно гражданско участие; творчество и иновации) и договорените стратегически приоритети за периода 2012—2014 г. посредством дейности за подобряване на институционалната ангажираност, координацията и партньорството с всички заинтересовани страни на национално/регионално/местно равнище посредством:

- подпомагане на дейности за повишаване на осведомеността и институционална ангажираност, координация и партньорство с всички заинтересовани страни, с фокус върху ролята на образованието и обучението за предотвратяване и намаляване на младежката безработица (част А),
- подпомагане на транснационалното сътрудничество (експериментални подходи в областта на политиката, съвместни дейности за разработване на политики, обмен на добри практики и иновации) за разработване и въвеждане на новаторски политически подходи в съответствие с приоритетите, залегнали в стратегиите Европа 2020 и ЕСЕТ 2020, с фокус върху „творческите класни стаи“ (част Б).

Транснационалното сътрудничество може да се осъществява на национално, регионално или местно равнище; то може да обхваща различни видове учене (формално, неформално, самостоятелно) и нива (предучилищно, основно, средно, висше, за възрастни, начално и продължаващо професионално образование и обучение), и може да включва връзки към други сектори (например трудова заетост и бизнес).

2. Допустими организации

Тази покана се отнася до организации, установени в държавите, участващи в Програмата за учене през целия живот.

Кандидатурите трябва да бъдат подадени от юридическо лице с юридическа правоспособност. Физически лица не могат да кандидатстват за безвъзмездно финансиране.

Бенефициерите могат да бъдат национални или регионални министерства, отговорни за политиките за образование, обучение и учене през целия живот, и други публични органи и организации на заинтересовани страни с дейност в областта на разработването и изпълнението на политики за учене през целия живот. Организациите на заинтересовани страни включват европейски, национални и регионални сдружения или организации, чиито основни дейности или отговорности са пряко свързани със сферата на образованието и обучението, и по-конкретно организации на социалните партньори и други национални или регионални сдружения, които представляват интересите на обществена група за разработване и прилагане на политики за учене през целия живот.

За целите на настоящата покана всички висши училища, акредитирани от държавите-членки (участващите страни), и всички институции или организации, предоставящи възможности за учене, които са получили над

50 % от своите годишни приходи от публични източници през последните две години (освен друго финансиране чрез безвъзмездни средства от Европейския съюз за проекти) или които се контролират от публични органи или техни представители, се смятат за публични органи. Тези организации трябва да заявят в клетвена декларация (приложена в комплекта документи за кандидатстване), че тяхната организация отговаря на горепосочената дефиниция за публичен орган. Агенцията си запазва правото да изиска документация за доказване истинността на тази декларация.

Част А.1 — Подпомагане на национални дейности за изпълнение и повишаване на осведомеността относно целите на европейското сътрудничество в областта на образованието и обучението (ЕСЕТ 2020) с фокус върху участието на публични органи

Молбите за финансиране могат да бъдат подадени от един или повече национални или регионални органи от една страна, които отговарят за политиките в областта на образованието, обучението и ученето през целия живот (за предучилищно, училищно обучение, професионално образование и обучение, висше образование и обучение на възрастни), или от други публични органи, оправомощени от тези органи да отговорят на поканата. Заедно с екземпляра на предложението на хартия се изпраща подписано писмо (писма) за оправомощаване от участващия орган.

Част А.2 — Подпомагане на национални дейности за изпълнение и повишаване на осведомеността относно целите на европейското сътрудничество в областта на образованието и обучението (ЕСЕТ 2020) с фокус върху участието на организации на заинтересовани страни

Молбите за финансиране могат да бъдат подадени единствено от национални партньорства, съставени от най-малко три организации, пряко участващи в разработването и изпълнението на политики за учене през целия живот.

Част Б — Подпомагане създаването на иновативни условия за учене чрез използване на информационни и комуникационни технологии (наричани „творчески класни стаи“) в рамките на транснационално сътрудничество за разработване и прилагане на общи въпроси на политиката в областта на образованието и обучението, свързани с приоритетите, залегнали в стратегиите Европа 2020 и ЕСЕТ 2020

Молбите за финансиране могат да бъдат подадени само от национално или регионално министерство, пряко участващо в разработването и изпълнението на политики за учене през целия живот, или от друга организация, оправомощена от такова министерство да отговори на поканата.

Транснационалните партньорства трябва да са съставени най-малко от 5 организации, включващи 3 или повече страни с право на участие. Поне един от партньорите от всяка страна трябва да е национално или регионално министерство, пряко участващо в разработването и изпълнението на политики за учене през целия живот, или от друга организация, оправомощена от такова министерство да отговори на поканата.

Заедно с екземпляра на предложението на хартия се изпраща подписано писмо (писма) за оправомощаване от оправомощавашото министерство (министерства).

Кандидатури могат да подават организации (включително всички партньорски организации), установени в държавите, участващи в Програмата за учене през целия живот:

- 27-те държави-членки на ЕС,
- трите страни от ЕИП/ЕАСТ: Исландия, Лихтенщайн и Норвегия,
- страните кандидатки: Хърватия, Бившата югославска република Македония, Сърбия и Турция,
- Швейцария.

По настоящия проект не се допуска участие на трети страни.

Поне една страна, участваща в партньорството, трябва да бъде държава-членка на ЕС (прилага се само за част Б от настоящата покана).

3. Допустими дейности

Част А.1 — Подпомагане на национални дейности за изпълнение и повишаване на осведомеността относно целите на европейското сътрудничество в областта на образованието и обучението (ЕСЕТ 2020) с фокус върху участието на публични органи

Дейностите, които се финансират по тази част, включват (конкретни цели):

- дейности за повишаване на осведомеността, които подкрепят националните дебати и диалог относно изпълнението на четирите стратегически цели на документа ЕСЕТ 2020 (например национални или регионални конференции, семинари или работни срещи), с конкретен фокус върху начините за използване на инструменти и услуги за учене през целия живот за млади хора с цел придобиване на умения и компетентности, търсени на пазара на труда,

- създаване на форуми и други дейности, които допринасят за по-голяма последователност и сътрудничество на национално равнище при създаването и изпълнението на последователни и изчерпателни национални стратегии за учене през целия живот, с конкретен фокус върху придобиването от младите хора на умения и компетентности, търсени на пазара на труда,
- дейности за разпространение и повишаване на осведомеността по стратегическата рамка ЕСЕТ 2020 за инструменти или справочни материали (например информационни дейности, включително медийни кампании, рекламни мероприятия и др.), с конкретен фокус върху инструменти и услуги за учене през целия живот, които повишават капацитета за алтернативни подходи за учене за млади хора и възрастни с ниска квалификация с оглед придобиване на умения и компетентности, търсени на пазара на труда, например посредством валидиране на неформално и самостоятелно учене, професионално ориентиране, рамки за квалификации, мобилност и т.н.,
- последващи действия, свързани със съществуващи национални програми, които целят създаването и прилагането на национално ниво на дейности, свързани с отворения метод на координация за образование и обучение, по стратегията ЕСЕТ 2020, с конкретен фокус върху младите хора и възрастните с ниски квалификации или без квалификации.

Част А.2 — Подпомагане на национални дейности за изпълнение и повишаване на осведомеността относно целите на европейското сътрудничество в областта на образованието и обучението (ЕСЕТ 2020) с фокус върху участието на организации на заинтересовани страни

Дейностите, които се финансират по тази част, включват (конкретни цели):

- дейности за повишаване на осведомеността, които подкрепят националните дебати и диалог относно изпълнението на четирите стратегически цели на стратегията ЕСЕТ 2020 (например национални или регионални конференции, семинари или работни срещи), с конкретен фокус върху начините за използване на инструменти и услуги за учене през целия живот за млади хора с цел придобиване на умения и компетентности, търсени на пазара на труда,
- създаване на форуми и други дейности, които допринасят за по-голяма последователност и сътрудничество на национално равнище при създаването и изпълнението на последователни и изчерпателни национални стратегии за учене през целия живот, с конкретен фокус върху придобиването от младите хора на умения и компетентности, търсени на пазара на труда,
- последващи действия, свързани със съществуващи национални програми, които целят създаването и прилагането на национално ниво на дейности, свързани с отворения метод на координация за образование и обучение, по стратегията ЕСЕТ 2020, с конкретен фокус върху младите хора и възрастните с ниски квалификации или без квалификации.

Част Б — Подпомагане създаването на иновативни условия за учене чрез използване на информационни и комуникационни технологии (наричани „творчески класни стаи“) в рамките на транснационално сътрудничество за разработване и прилагане на общи въпроси на политиката в областта на образованието и обучението, свързани с приоритетите, залегнали в стратегиите Европа 2020 и ЕСЕТ 2020

Дейностите, които се финансират по тази част, включват (конкретни цели):

- експериментални политически подходи, реализирани от транснационални партньорства с участието на компетентни органи, заинтересовани страни и изследователски организации. Действията не следва да са посветени на общи теми, а да са свързани с конкретни въпроси на политиката, засягащи всички участващи страни. Необходимо е да бъде отделено съответно внимание на разработването на солидни научни обосновки и прилагането на надеждни процедури за наблюдение, оценка и отчитане на експерименталните подходи, разработени в рамките на „творческите класни стаи“,
- съвместно разработване и тестване на иновационни инструменти и практики посредством експериментални подходи с участието на достатъчно голям брой образователни институции с цел постигане на представителна критична маса,
- действия, насочени към анализ от гледна точка на политиката на ефективността, ефикасността и условията за масово въвеждане на експерименталните подходи, както и транснационален трансфер на получените резултати и добри практики (взаимно обучение), които могат да включват анализи, конференции и семинари, с цел пряка подкрепа за разработването и прилагането на политики,
- действия за систематично разпространение на национално и международно равнище, и стимулиране на възможността за трансфер между различни системи и политики в областта на образованието и обучението.

За части А и Б:

Дейностите трябва да започнат между 1 март 2013 г. и 31 май 2013 г.

Задължителната продължителност на проектите е 12 месеца за проектите по част А и 24 месеца за проектите по част Б. Няма да бъдат приемани кандидатури за проекти, чиято продължителност се различава от продължителността, предвидена в настоящата покана за представяне на предложения.

Няма да се разрешава удължаване на срока за изпълнение извън предвидената максимална продължителност. Ако, обаче, след подписването на договора и началото на дейностите по проекта за бенефициера е невъзможно, поради доказани обстоятелства, които са извън неговия контрол, да приключи изпълнението на проекта в предвидения срок, се допуска удължаване на срока за изпълнение. Допуска се удължаване на срока с максимум 3 допълнителни месеца за проекти по част А и 6 допълнителни месеца за проекти по част Б, ако удължаването е поискано преди крайния срок, предвиден в договора. В такъв случай максималната продължителност е 15 месеца за проекти по част А и 30 месеца за проекти по част Б.

Консорциумите трябва да предвидят в своите бюджети и планиране средства за участие в две срещи в Брюксел през срока на изпълнение на проекта: встъпителна среща на представители на всички одобрени проекти и последваща среща за наблюдение (може да бъде изискана от Агенцията в рамките на срока за изпълнение на проекта). Предвидено е всеки консорциум да бъде поканен да изпрати максимум двама представители.

4. Критерии за възлагане

Допустимите кандидатури се оценяват въз основа на следните критерии:

Част А — Подпомагане на национални дейности за изпълнение и повишаване на осведомеността относно целите на европейското сътрудничество в областта на образованието и обучението (ЕСЕТ 2020)

1. Приложимост: с оглед на поканата за представяне на предложения целите са ясни и реалистични, и са насочени към съответните въпроси и целеви групи, включително широк кръг ключови заинтересовани страни на всички равнища, свързани с разработването и прилагането на стратегии за учене през целия живот, включително органи, отговорни за определяне на политиката и вземане на решения, специалисти, организации, провеждащи обучение, социални партньори, представители на гражданското общество и обучаващи се (30 %).
2. Качество на плана за действия: организацията на работата е ясна и подходяща за постигане на целите; задачите/дейностите са определени по начин, позволяващ резултатите да бъдат постигнати в срок и в рамките на бюджета (10 %).
3. Качество на методологията: предложените инструменти и практически подходи са последователни и подходящи, за да се отговори на установените нужди на ясно определени целеви групи (10 %).
4. Качество на екипа на проекта: екипът на проекта притежава всички умения, признат експертен опит и компетенции, необходими за осъществяването на всички аспекти на плана за действия, и е налице подходящо разпределение на задачите между неговите членове (10 %).
5. Съотношение между разходите и ползите: кандидатурата за безвъзмездно финансиране е икономически изгодна по отношение на планираните дейности в съпоставка с предвидения бюджет (10 %).
6. Въздействие: предвидимото въздействие върху подходите, целевите групи и съответните системи е ясно определено и отговаря на поставените цели; планирани са мерки, за да се гарантира, че въздействието може да бъде постигнато. Резултатите от дейностите се очаква да бъдат значителни (20 %).
7. Качество на плана за остойностяване (разпространение и използване на резултатите): степента, в която планираните дейности за разпространение и използване ще осигурят оптимално използване на резултатите не само от участниците в предложението през срока на проекта и след изтичането му (10 %).

Част Б — Подпомагане създаването на иновативни условия за учене чрез използване на информационни и комуникационни технологии (наричани „творчески класни стаи“) в рамките на транснационално сътрудничество за разработване и прилагане на общи въпроси на политиката в областта на образованието и обучението, свързани с приоритетите, залегнали в стратегиите Европа 2020 и ЕСЕТ 2020

1. Приложимост: с оглед на поканата за представяне на предложения целите са ясни и реалистични, и са насочени към съответните въпроси и целеви групи, включително широк кръг ключови заинтересовани страни на всички равнища, свързани с разработването и прилагането на стратегии за учене през целия живот, включително органи, отговорни за определяне на политиката и вземане на решения, специалисти, организации, провеждащи обучение, социални партньори, представители на гражданското общество и обучаващи се (30 %).

2. Качество на плана за действия: организацията на работата е ясна и подходяща за постигане на целите; задачите/дейностите са определени по начин, позволяващ резултатите да бъдат постигнати в срок и в рамките на бюджета (10 %).
3. Качество на методологията: предложените инструменти и практически подходи са последователни и подходящи, за да се отговори на установените нужди на ясно определени целеви групи (10 %).
4. Качество на екипа на проекта: екипът на проекта притежава всички умения, признат експертен опит и компетенции, необходими за осъществяването на всички аспекти на плана за действия, и е налице подходящо разпределение на задачите между неговите членове (10 %).
5. Съотношение между разходите и ползите: кандидатурата за безвъзмездно финансиране е икономически изгодна по отношение на планираните дейности в съпоставка с предвидения бюджет (10 %).
6. Въздействие и европейска добавена стойност: предвидимото въздействие на проекта върху целевите групи и съответните системи е ясно определено и отговаря на поставените цели; планирани са мерки, за да се гарантира, че въздействието може да бъде постигнато. Резултатите от дейностите се очаква да бъдат значителни, а предимствата на, и необходимостта от европейското сътрудничество (в допълнение към националните, регионалните или местните подходи) са убедително доказани (20 %).
7. Качество на плана за устойчивостяване (разпространение и използване на резултатите): степента, в която планираните дейности за разпространение и използване ще осигурят оптимално използване на резултатите не само от участниците в предложението през срока на проекта и след изтичането му (10 %).

5. Бюджет

Общият бюджет, предвиден за съвместно финансиране на проекти, възлиза на 3,8 млн. EUR.

Финансовото участие от страна на Европейския съюз не може да надвишава 75 % от общата сума на допустимите разходи.

Максималната сума на безвъзмездното финансиране за проект е 120 000 EUR за част А (А.1 и А.2) и 800 000 EUR за част Б.

Агенцията възнамерява да разпредели наличната сума в следното ориентировъчно съотношение: 1 500 000 EUR за част А и 2 300 000 EUR за част Б. Въпреки това окончателното разпределение зависи от броя и качеството на получените предложения за части А и Б.

Агенцията си запазва правото да не отпусне всички налични средства.

6. Краен срок за подаване на кандидатури

Ще се приемат само кандидатури, подадени на съответния формуляр, правилно попълнени, с обозначена дата, съдържащи балансиран бюджет (приходи/разходи), подадени по електронен път (оригинал) и подписани от лицето, упълномощено да поема правни задължения от името на кандидатстващата организация.

Крайна дата за подаване на кандидатури: **понеделник, 1 октомври 2012 г., 12,00 ч. на обяд** (централноевропейско време)

Кандидатури, които не съдържат всички изисквани документи и които не са подадени до крайния срок за подаване, няма да бъдат разглеждани.

Пълното заявление се състои от следното:

- оригинален пакет документи за кандидатстване (електронен формуляр и четири приложения), които трябва да бъдат предоставени онлайн, както е посочено в ръководството за кандидатстване по електронен път. Този екземпляр, включително приложенията към него, се счита за основен екземпляр.
- екземпляр на хартия, който се изпраща незабавно след крайния срок за подаване, съдържащ:
 - екземпляр на хартия от изпратения по електронен път комплект документи за кандидатстване: подаденият електронен формуляр (с получения входящ номер) и приложенията към него (включително подписаната клетвена декларация),
 - за части А1 и Б (когато е приложимо): заедно с екземпляра на предложението на хартия се изпраща надлежно подписано писмо за оправомощаване от публичния орган/министерството. Писмата се съставят въз основа на предоставените образци. Подписани екземпляри на писмата за оправомощаване, изпратени по факс или сканирани, се приемат на етап предложение, но на етап сключване на договора следва да бъдат предоставени оригиналните екземпляри. Ако не е предоставено писмо за оправомощаване, предложението може да бъде обявено за недопустимо,

- пълномощни за даване на мандат от всички партньори (за всички договори с повече от един бенефициери, т. е. когато в проекта участва повече от една организация). Писмата се съставят въз основа на предоставените образци. Подписани екземпляри на писмата за оправомощаване, изпратени по факс или сканирани, се приемат на етап предложение, но на етап сключване на договора следва да бъдат предоставени оригиналните екземпляри,
- доказателство за актуално състояние (копие от учредителен акт и/или документи за регистрация),
- годишен счетоводен отчет за последната приключила финансова година,
- формуляр за финансов капацитет (само за частни организации),
- формуляр за финансова идентификация,
- Регистрация по ДДС (когато е приложимо).

Екземплярът на хартия трябва да бъде изпратен с обикновена или препоръчана поща непосредствено след подаването на кандидатурата по електронен път на следния адрес:

Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
Unit P9 — Lifelong Learning: Eurydice and Policy Support
Key Activity 1 — ECET
Call for proposals EACEA/20/12 — Part A.1/Part A.2/Part B (*please specify*)
BOU2 01/055
Avenue du Bourget/Bourgetlaan 1
1140 Bruxelles/Brussel
BELGIQUE/BELGIË

Няма да се разглеждат кандидатури, подадени след крайния срок.

Кандидатури, изпратени по факс или само по електронна поща, не се приемат.

7. Допълнителна информация

Подробни указания към поканата за представяне на предложения и комплектът от документи за кандидатстване могат да бъдат намерени на следния интернет адрес:

http://eacea.ec.europa.eu/llp/funding/2012/call_ecet_2012_en.php

Кандидатурите трябва да бъдат подадени чрез предвидените за целта формуляри и да съдържат всички приложения, допълнения и информация, както се изисква в пълния текст на указанията.
